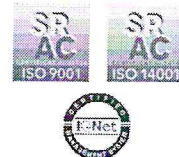




ROMÂNIA
Județul Ilfov
UNITATEA ADMINISTRATIV-TERITORIALĂ
A ORAȘULUI PANTELIMON
CONSILIUL LOCAL

Cod fiscal: 4420759

Adresa: Str. Sf. Gheorghe nr. 32; Tel./Fax +4021.301.70.01;
e-mail: consiliul.local@primariapantelimon.ro www.primariapantelimon.ro



HOTĂRÂREA nr. 22

din 31.01.2023

**privind aprobarea derulării și finanțării din bugetul local al orașului Pantelimon a Proiectului
SUNT SPECIAL, DAR VREAU LA SCOALĂ!, în anul școlar 2022-2023**

Consiliul Local al orașului Pantelimon întrunit în ședință ordinară în data de 31.01.2023, a luat în discuție proiectul de hotărâre propus de Primarul orașului Pantelimon, domnul Marian Ivan.

Având în vedere:

- Referat de aprobare al Primarului orașului Pantelimon, dl. Marian Ivan;
- Raportul comun de specialitate al Direcției de Asistență Socială și Școala Gimnazială nr.1 Pantelimon nr.08/48/26.01.2023 privind aprobarea derulării și finanțării din bugetul local al orașului Pantelimon a Proiectului SUNT SPECIAL DAR VREAU LA SCOALĂ!, în anul școlar 2022-2023;
- Hotărârea Consiliului Local nr.51/04.05.2017, privind înființarea Direcției de Asistență Socială a orașului Pantelimon, instituție publică având personalitate juridică, aflată în subordinea Consiliului Local al orașului Pantelimon;
- Avizul comisiei de specialitate nr.1 programe de dezvoltare economică – socială, buget – finanțe, agricultură, gospodărie comunală, servicii și comerț;
- Avizul comisiei de specialitate nr.5 – Comisia pentru muncă, protecție socială, protecția familiei și a drepturilor copilului.

Ținând cont de :

- Prevederile art.59 și urm. din Legea nr.24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative – republicată;
 - Prevederile Legii nr.292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare;
 - Prevederile Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - Prevederile Legii nr.448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - Prevederile Legii nr.116/2002 privind Prevenirea și combaterea marginalizării sociale, cu modificările și completările ulterioare;
 - Prevederile Legii nr.1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
 - Prevederile Legii nr.273 din 29 iunie 2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
 - Prevederile Legii nr. 51 din 12 iulie 2010 privind serviciile specializate integrate de sănătate, educație și sociale adresate persoanelor cu tulburări din spectrul autist;
 - Prevederile Hotărârii nr.1251 din 13 octombrie 2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
 - Prevederile art.129 alin.2 lit.d, alin.7 din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019, privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.
- In temeiul art. 139 alin.(1) și ale art.196 alin.(1) lit.a) din Ordonanța de Urgență nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare.**



ROMÂNIA

Județul Ilfov

**UNITATEA ADMINISTRATIV-TERITORIALĂ
A ORAȘULUI PANTELIMON
CONSILIUL LOCAL**

Cod fiscal: 4420759

Adresa: Str. Sf. Gheorghe nr. 32; Tel./Fax +4021.301.70.01;

e-mail: consiliul.local@primariapantelimon.ro www.primariapantelimon.ro



HOTĂRĂȘTE:

Art.1. Se aprobă derularea în anul școlar 2022-2023 a Proiectului *SUNT SPECIAL, DAR VREAU LA SCOALĂ!*, pentru elevii speciali, înscriși în învățământul primar în cadrul Școlii Gimnazială nr.1 Pantelimon, conform Anexei nr.1 parte integrantă a prezentei hotărâri..

Art.2. Se aprobă finanțarea din bugetul local, capitolul, a proiectului menționat la art.1. cu suma de 259.500 lei.

Art.3. Sumele necesare realizării proiectului/ programului se vor acorda în limita fondurilor aprobate și alocate acestei destinații, precum și a plafoanelor stabilite pentru fiecare situație.

Art.4. Primarul orașului Pantelimon, Direcția de Asistență Socială a orașului Pantelimon, Școala Gimnazială nr.1 Pantelimon vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Art.5. Prezenta hotărâre poate fi contestată în conformitate cu prevederile Legii nr. 554/2004 a contenciosului administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

Art.6. Prezenta hotărâre se comunică Instituției Prefectului județ Ilfov, Primarului oraș Pantelimon, Direcției de Asistență Socială, Școlii Gimnazială nr.1 Pantelimon și se aduce la cunoștință publică prin afișare pe pagina de internet www.primariapantelimon.ro.

Președinte de sedință,
Bădărel George



Comandant,
Secretar General al Orașului,
Sburlea Târnoveanu Cristian

Prezenți la ședință în momentul votării: 17 consilieri locali (15 prezenți fizic și 2 online)
Adoptată cu unanimitate de voturi de către Consiliul local Pantelimon în ședința ordinară din data de 31.01.2023.
Redactat în 5 exemplare



„SUNT SPECIAL DAR VREAU LA SCOALĂ!”

PROIECT PILOT de integrare scolara si sociala a copiilor speciali (AUTISM, Sindrom Down; Retard Mintal sau cu alte Tulburari de dezvoltare psihologica), specializarea cadrelor didactice cu metode si tehnici aplicabile copilului special

„Daca nu pot invata cum predai tu, preda-mi cum pot eu sa invat!”

1. Titlul SUNT SPECIAL DAR VREAU LA SCOALĂ!

2. Parteneri proiect:

- 2.1 ASOCIAȚIA ROMÂNĂ DE TERAPII ÎN AUTISM si ADHD**
- 2.2 PRIMĂRIA ORASULUI PANTELIMON**
- 2.3 DIRECȚIA DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ PANTELIMON**
- 2.3. SCOALA GIMNAZIALA NR.1 PANTELIMON**

3. Localizare proiect: - SCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 PANTELIMON

4. Durata proiectului	Proiectul se va desfasura pe parcursul AN SCOLAR 2022-2023 1 FEBRUARIE 2023 - 30 Iunie 2023
5. Costul si suma solicitată	259.500 Lei
6. Scopul proiectului	Creșterea gradului de recuperare si integrare școlară/socială a copiilor speciali din Scoala Gimnaziala nr.1 Pantelimon.

I. Scurta descriere a proiectului	Pentru derularea în condiții optime a programelor de pregătire școlară și psiho-educatională și integrarea copiilor speciali (AUTISM, Sindrom Down, Retard Mintal sau cu alte Tulburări de dezvoltare psihologică) – CESS în învățământul de masă se va dota o clasă specială cu mobilier specific învățământului primar, consumabile specifice pentru fiecare activitate descrisă în proiect (creioane colorate, creioane, carioci, hârtie, pensule, acuarele, bloc de desen, plastelină, folie laminator, caiete de lucru adaptate pentru școală, hârtie colorată) cărți terapeutice, jucării educationale pentru programul de educație școlară specifică. Echipa de specialiști ARTA ADHD (psihologii, psihopedagogii și terapeuții) va asigura după terminarea programului școlar la clasă pe parcursul a 4 ore de activități/zi, 5 zile/săptămână, activități psihocomportamentale și psihoeducationale specifice precum: - redirijarea comportamentelor indezirabile la școală și adaptarea unor comportamente sociale. - educație școlară incluzivă, adaptată, cu metode specifice care vor crește randamentul școlar și incluziunea socială. Cadrele didactice implicate în procesul educațional vor primi training și consiliere de specialitate din partea specialiștilor să poată ajuta la integrarea școlară specifică a copilului special, eliberându-se diplome de participare. Comunitatea de părinți va fi informată și formată să poată fi un lanț de susținere în jurul copiilor lor.
II. Grup țintă	➤ 35 de copii speciali, respectiv copiii diagnosticați cu: AUTISM, Sindrom Down, Retard Mintal sau alte Tulburări de dezvoltare psihologică, cu certificat eliberat, înscriși în învățământul primar în cadrul Școlii Gimnaziale nr.1 Pantelimon, în anul școlar 2022-2023, care provin din familii cu venituri sub cuantumul salariului mediu net lunar/ membru de familie. ➤ părinții cu unul sau mai mulți copii speciali înscriși în învățământul primar în cadrul Școlii Gimnaziale nr.1 Pantelimon, dar și alți părinți interesați. ➤ cadrele didactice (învățători, profesori, consilieri școlari și logopezi) implicați în procesul educațional, respectiv în învățământul primar în cadrul Școlii Gimnaziale nr.1 Pantelimon, ➤ voluntari care vor deveni suport în recuperarea copiilor speciali

III. Obiectivele proiectului	➤ copiii diagnosticați (cu sau fără certificat eliberat) sau nediagnosticați cu: AUTISM, Sindrom Down, Retard Mintal sau alte Tulburări de dezvoltare psihologică, înscrși în anul școlar 2022-2023 în cadrul Școlii Gimnaziale nr.1 Pantelimon- învățământul primar vor fi evaluați psihocomportamental și psihoeducational ➤ 35 de copii speciali, respectiv copii diagnosticați cu: AUTISM, Sindrom Down, Retard Mintal sau alte Tulburări de dezvoltare psihologică, cu certificat eliberat, vor fi înscrși în proiect, vor fi monitorizați și ajutați cu tehnici psihoeducative specifice, să continue activitățile școlare adaptate pe potențialul și ritmul lor. ➤ cadrele didactice și voluntarii vor primi formare de specialitate din partea specialiștilor pentru a recunoaște, înțelege și oferi suport și intervenție psiho-educativă specifică copiilor speciali. ➤ părinții copiilor speciali vor fi informați de specialiști despre metode specifice de educație, pe care ulterior să le poată aplica pentru a-i ajuta pe copii speciali să se comporte și să învețe, să se integreze în școală, societate. ➤ crearea unei comunități școlare compasive care să ajute la incluziunea școlară și socială copilul special.
IV. Beneficiari finali	➤ 35 de copii speciali, respectiv copii diagnosticați cu: AUTISM, Sindrom Down, Retard Mintal sau alte Tulburări de dezvoltare psihologică, cu certificat eliberat, înscrși în învățământul primar în cadrul Școlii Gimnaziale nr.1 Pantelimon, în anul școlar 2022-2023, care provin din familii cu venituri sub cuantumul salariului mediu net lunar/ membru de familie. ➤ părinții copiilor speciali înscrși în învățământul primar în cadrul Școlii Gimnaziale nr.1 Pantelimon, dar și alți părinți interesați. ➤ specialiștii, cadrele didactice (învățători, profesori, consilieri școlari, logopezi, etc) implicați în procesul educațional, respectiv în învățământ primar în cadrul Școlii Gimnaziale nr.1 Pantelimon, ➤ mediul comunității în care învață și trăiesc copii speciali din cadrul Școlii Gimnaziale nr.1 Pantelimon- învățământ primar.

V. Rezultatele așteptate

Impactul așteptat asupra grupurilor țintă / beneficiarilor directi si indirecti:

- copiii speciali au fost evaluați, psihodiagnosticați, au primit un plan de coordonare și intervenții psihoeducative specifice în acord cu legislația în vigoare;
- se vor asigura servicii educationale specifice, adaptate pe nivelul și potențialul copilului special, informare, consiliere și formare cadre didactice și specialiști, care să vină în sprijinul integrării școlare a copiilor speciali;
- prevenirea abandonului școlar și a comportamentelor antisociale în rândul copiilor speciali din Școala Gimnazială nr.1 Pantelimon;
- scăderea numărului de copii speciali inadaptați școlar și social;
- 35 de copii speciali vor avea un cadru adaptat pentru desfășurarea procesului de educație incluzivă reală, vor avea un randament școlar crescut, cu achiziții pe toate palierele de dezvoltare psihologică, în acord cu potențialul și ritmul lor specific.
- va crește numărul de copii speciali din Școala Gimnazială nr.1 Pantelimon, care vor avea un progres real în zonele deficitare datorate dizabilității (vor interacționa social mai bine, vor comunica cu ajutorul limbajului verbal mai mult și mai corect, vor ști să-și gestioneze mai bine stările emotionale și răspunsul comportamental).
- cadrele didactice din învățământul primar sunt pregătite să contribuie la educarea și integrarea copilului special;
- cadrele didactice vor fi pregătite să înțeleagă și să sprijine copilul special, dețin informații specifice despre semne și caracteristici, metode și tehnici speciale de lucru aplicabile copilului special;
- la finalul proiectului cadrele didactice din învățământul primar au aprofundat problematica copilului special, a formelor de educație specifică și astfel devin o resursă importantă pentru comunitatea Școala Gimnazială nr.1 Pantelimon.
- părinții copiilor speciali din comunitatea Școlii Gimnaziale nr.1 Pantelimon recunosc și constientizează deficiențele copiilor lor, îi sprijină și îndrumă cu tehnicile speciale dobândite să se recupereze, integreze și evolueze urmând cursurile învățământului de masă;
- funcționarea unui parteneriat centrat pe copil între: familie, membrii echipei multidisciplinare, cadrele didactice integratoare și cadre didactice itinerante/de sprijin, implicate în procesul de integrare școlară a copilului special;
- comunitatea Școala Gimnazială nr.1 Pantelimon cunoaște problematica copilului special și ajută la integrarea lui diminuând etichetarea și marginalizarea.
- comunitatea Școala Gimnazială nr.1 Pantelimon va fi mai pregătită și mai deschisă să sprijine copiii speciali să se integreze școlar și social.
- constientizarea comunității asupra faptului că implicarea socială va ajuta la integrarea școlară și socială.

VI. Principalele activități	➤ Activități de educare si integrare scolara a copilului special ➤ Activitati de alcatuire a unui plan de lectii impreuna cu profesorul itinerant in concordanta cu potentialul copilului ➤ Activitati educative cu metode specifice conform planului scolar - Terapie comportamentala - Terapie psiho-educationala - Terapie ocupationala si de orientare scolara - Implementare, corectie si dezvoltare limbaj verbal - Artterapie (meloterapie, dramaterapie, terapii plastice) ➤ Activități de pregătire pentru usurarea rezolvarii sarcinilor scolare ➤ Informarea, formarea și consilierea cadrelor didactice in sensul cunoasterii si educarii copilului special ➤ Monitorizarea copiilor speciali din Scoala Gimnaziala nr.1 Pantelimon ➤ Organizarea lunară a unui grup suport pentru parinții „COPIL SPECIAL, PARINTE SPECIAL” – grup suport pentru parintii speciali si parintii copiilor tipici care devin parinti suport, informarea, consilierea si educarea acestora in sensul metodelor si tehnicilor speciale de comportament si educatie aplicabile copiilor speciali ➤ Desfasurarea de programe de joc si interactiune specifica prin care colegii copiilor specilai ii ajuta pe acestia din urma sa-si dezvolte capacitatea de comunicare si interactiune sociala. ➤ Deschiderea unui club de voluntariat care sa vina in sprijinul educarii si integrarii scolare si integrarii sociale a copilului special. ➤ Racolarea, informarea si pregatirea voluntarilor pentru activitățile de recuperare sociala si educationala a copilului special, precum si pentru desfasurarea campaniilor de sensibilizare si constientizare.
VII. Obiectivele proiectului	Obiective generale: ➤ Creșterea calitatii vieții copiilor speciali din invatamantul primar de masă ➤ Creșterea calității serviciului de educatie incluzivă de la nivelul învățământului primar din Scoala Gimnaziala nr.1 Pantelimon ➤ Creșterea randamentului școlar al copiilor speciali ➤ Dezvoltarea unui concept incluziv in comunitatea scolară Pantelimon Obiective specifice: ➤ Evaluarea educationala si psihocomportamnetala a numărului de copii speciali propusi de școală ➤ Inscrierea în program a unui număr de 35 de copii speciali, respectiv copiii diagnosticați cu: AUTISM, Sindrom Down, Retard Mintal sau alte Tulburari de dezvoltare psihologica, cu certificat eliberat, din învățământul primar din cadrul Școlii Gimnaziala nr.1 Pantelimon si alcatuirea unei plan educational specific adaptat pe nivelul potentialului individual ➤ Includerea in programe educationale specifice a copiilor speciali înscriși in program pentru a putea acumula cunostintele academice scolare in ritm propriu, dar cu sustenabilitate durabila ➤ Formarea părinților- parintii inteleg copilul special, il ajuta sa se integreze in familie, scoala, societate

	➤ Cadrele didactice formate specific pentru a putea oferi suport si educatie incluziva cu metode si tehnici specifice copiilor speciali ➤ Dezvoltarea notiunii de voluntar, voluntarii sunt formați/pregătiți pentru a oferi un suport emotional, social, educational specific copilului special din Scoala Gimnaziala nr.1 Pantelimon – învățământul primar. ➤ Pregătirea Scolii Gimnaziala nr.1 Pantelimon pentru a deveni unitate pilot incluziva prin oferirea de educatie specifica, suport, consiliere specializată, organizarea de training-uri si work-shop-uri pentru cadrele didactice din învățământul primar, cu sau fara copil special la clasa, oferirea de consultanță privind creerea unui mediu propice educarii si dezvoltarii copilului special. ➤ Monitorizarea psihoevolutiva a copiilor speciali- copiii speciali inscriși in proiect vor fi monitorizati de catre psihologul coordonator al programelor de interventie pentru a urmări permanent rata de progres si eficienta metodelor si tehnicilor specifice. ➤ Realizarea unui cerc recuperatoriu manifestat prin incheierea unui parteneriat între membrii echipei multidisciplinare, cadrele didactice integratoare și cadre didactice itinerante/de sprijin implicate în procesul de integrare scolara și integrare a copilului special. ➤ Creerea unei rețele pilot de cadre și consilieri specializați pe copilul special care sa beneficieze de formare continuă, asigurată de o echipa multidisciplinară; ➤ Campanie de sensibilizare a membrilor comunității privind respectarea drepturilor copilului și a promovării educației incluzive în comunitatea Scoala Gimnaziala nr.1 Pantelimon
VIII. Descrierea activitatilor	➤ <u>Crearea unui Centru de Resurse Educationale Specifice</u> In cadrul scolii se va deschide un punct de lucru, dotat material si cu resurse umane, pentru: informare cu si despre problematica copilului cu disabilitati; recuperare terapeutică multimodală; psihoeducație adaptata nevoilor copiilor speciali. Centrul va avea dotari specifice si echipa multidisciplinară. Aici copiii speciali beneficiază de intervenții educationale specific pe ariile de dezvoltare deficitare (atentie, memorie, hiperactivitate, impulsivitate-managementul furiei, limbaj (achizitii si corectie), socializare (initiere si intretinere), management emotional. ➤ <u>Amenajarea și dotarea spațiului :</u> Dotarea unei săli cu mobilier adaptat necesar defasurarii în condiții optime a activităților de terapie, logopedie, psihoeducație specială. Dotarea cu materiale tehnice speciale necesare defasurarii activităților specifice: matriale psihoeducative, fise, jocuri si materiale didactice. ➤ <u>Constituirea echipei multidisciplinare</u> Crearea grupului de lucru: psihopedagogi, psiholog, logoped, artterapeut, terapeuti, coordonator/supervizor și voluntari. Conectarea echipei multidisciplinare cu cadrele didactice si mediul școlar ➤ <u>Evaluarea psihologică a copiilor</u> Specialiștii ARTA ADHD vor evalua psihologic/psihoeducational copiii speciali din ciclul primar din Școala Gimnaziala nr.1 Pantelimon. ➤ <u>Alcătuirea planului de intervenții terapeutice si educationale specifice.</u> Post evaluare fiecarui copil i se va alcatui de catre psihologul

clinician/educational un PIP (Plan de intervenție terapeutică personalizat).

- **Terapia Comportamentală.** Fiecare copil special va fi sprijinit de către specialist să-și managerieze: atenția, memoria, fluxul emoțional, relaționarea socială dezaptativă, vor fi implementate noțiuni de management al timpului, activităților și relațiilor sociale în funcție de context și persoană sau va primi intervenție pentru stimulare cognitivă.
- **Servicii de logopedie** – logopedul va face o evaluare de specialitate și va întocmi un plan de intervenție individualizat pe terapia vorbirii. Școala va fi consiliată să devină parte în procesul de implementare și corectare și să își însușească un minim de tehnici de intervenție de stimulare a limbajului în situații ce se ivesc în mod natural în procesul educațional al copilului.
- **Terapie psihoeducatională** - Psihopedagogul special și asistentul educațional sub coordonarea psihologului clinician și /educational vor adapta, cu ajutorul metodelor specifice, materia școlară, curricula școlară, în colaborare cu cadrul didactic de la clasă, în acord cu potențialul unic al copilului. Va ajuta copilul să învețe materia predată dar cu metode adaptate nevoilor și potențialul lui.
- **Artterapie - "Comunicarea prin miracolul artei"**- Se va înființa un atelier care va combina artele: pictura, modelajul și colajul, dansul, muzica și drama cu scopul de a face copiii să-și elimine stările emoționale negative, frământările pe care altfel nu le conștientizează/ înțeleg și nu le pot gestiona. Echipa evaluează efortul copiilor, capacitatea lor de a se încadra cu plăcere în timpul, tema și obiectivele propuse, de a se adapta, responsabiliza și de a învăța un nou mod de exprimare printr-o activitate plăcută și relaxantă.
- **Ludoterapia sau terapia prin joc** - Cu ajutorul materialelor specifice vârstei în acord cu deficiența și nivelul de dezvoltare, specialiștii organizează jocuri care să stimuleze: memoria, imaginația, atenția, socializarea, responsabilizarea, să scadă gradul de impulsivitate, hiperactivitate și agresivitate (ușor asimilabile datorită implementării lor prin joc).
- **Monitorizarea intervenției psihoterapeutice** - Monitorizarea constantă a evoluției elevilor speciali, incluși în program. Este o activitate esențială pentru cunoașterea evoluției/involuției fiecărui copil pentru a putea stabili servicii de sprijin educațional țintit, adaptat.
- **Cursuri de dezvoltare intrascolară-** Copiii speciali alături de copiii tipici vor desfășura, sub îndrumarea echipei multidisciplinare, activități de dezvoltare personală ținând cont de nevoi de incluziune școlară. Astfel copiii speciali vor interacționa calitativ cu copiii tipici dezvoltându-și relaționarea socială iar cei tipici vor învăța să devină mai suportivi/compasivi.
- **Cursuri părinți** - Părinții din comunitatea Școala Gimnazială nr.1 Pantelimon- ciclul primar vor primi informații cu și despre copilul special, cum să-l înțeleagă mai bine și cum să intervină pentru a sprijini corect și concret incluziunea lui școlară.
- **Consiliere psihologică-** Părinții copiilor speciali vor primi consiliere și îndrumare să poată gestiona educațional și comportamental proprii copii.

	➤ Pregătirea și desfășurarea sesiunilor de training pentru cadrele didactice. Descrierea, într-un limbaj accesibil, a definiției celor mai frecvente diagnostice întâlnite la clasă, cauze, semne și simptome. Prezentarea unor metode și tehnici de educație specifice și gestionare comportamentală specială a copilului special, în special a celor pe care le prezintă copiii din Școala Gimnazială nr.1 Pantelimon, prezentarea către cadre didactice a metodelor de lucru speciale. ➤ Promovarea și prezentarea proiectului. Elaborarea materialelor de promovare de tip: banere, afișe, broșuri informative, fluturări, cărți de vizită, ghid de bune practici, etc. Contactarea mijloacelor de informare mass-media.
IX. Echipa multidisciplinară a proiectului	Echipa multidisciplinară a proiectului este formată din: 1. Psihologi cu competențe clinică și/sau educațional 1 2. Logoped / 1 3. Artterapeut 1 4. Psihopedagog 1 5. Terapeut Comportamental/as educațional 2 6. Manager Financiar 1 7. Manager proiect 1 8. Supervizor proiect 1
X. Principalele mijloace materiale	Principalele mijloace materiale propuse pentru implementarea proiectului: Pentru derularea în condiții optime a programelor de pregătire școlară și psiho-educatională pentru integrarea copiilor speciali în învățământul de masă se va dota cu masute pentru vârste specifice învățământului primar, consumabile specifice pentru fiecare activitate descrisă în proiect (creioane colorate, creioane, carioci, hârtie, pensule, acuarele, bloc de desen, plastelină, folie laminator, caiete de lucru adaptate pentru școală, hârtie colorată) cărți terapeutice, jucării educaționale pentru programul de educație școlară; precum și de terapie comportamentală pentru redirijarea comportamentelor indesezirabile la școală și adaptarea unor comportamente sociale admise.
XI. Justificare Proiect Proiectul „SUNT SPECIAL DAR VREAU LA ȘCOALĂ!” este un proiect educațional cu aplicabilitate practică adresat copiilor speciali, familiilor acestora, cadrelor didactice implicate în procesul lor de educație, precum și mediului social în care acești copii speciali se dezvoltă, Școala Gimnazială nr.1 Pantelimon- învățământul primar. Proiectul pilot se va desfășura pe parcursul anului școlar 2022-2023, în perioada februarie 2023-iunie 2023. Necesitatea derulării acestui proiect răspunde nevoii de educație, integrare școlară și socială a copilului special, prevenire a abandonului școlar de către copilul special, rezolvare a problemelor întâmpinate și sesizate de părinți și cadrele didactice ale copiilor speciali din Școala Gimnazială nr.1 Pantelimon- învățământul primar.	

XI. DURATA SI PLANUL DE ACTIUNE

													Comentarii
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1. Amenajarea și dotarea spațiului		///											
2. Constituirea echipei multidisciplinare		///											
3. Identificarea, evaluarea, diagnosticarea și introducerea în programe de recuperare a copiilor speciali cu vârste specifice ciclului primar din Scoala Nr. 131 Sector 5 Bucuresti		///	///										
4. Organizarea activităților școlare/educative specifice		///	///	///	///	///							
5. Organizarea de activități cu părinții – grupuri de suport, informare și formare în scopul integrării copilului special,			///	///	///	///							
6. Pregătirea și desfășurarea sesiunilor de training și work-shop cadre didactice			///	///		///							
7. Pregătirea voluntarilor pentru activitățile de educare și incluziune școlară și socială ; pentru campaniile de informare, constinetizare și sensibilizare. Sociala cu și despre copii speciali		///	///	///	///	///							
8. Specialiștii implicați în proiect vor participa la cursuri de perfecționare a procesului de recuperare		///	///	///	///	///			///				
9. Promovarea și prezentarea proiectului.		///	///	///	///	///							
10. Monitorizarea copiilor speciali (Autism, S, Down, Retard Mintal sau cu alte Tulburări de dezvoltare psihologica- CES) inscriși în învățământul de masă Scoala Nr. 131 Sector 5 Bucuresti		///	///	///	///	///							

ASOCIAȚIA ROMÂNĂ DE TERAPII ÎN AUTISM ȘI ADHD

SUNT SPECIAL DAR VREAU LA ȘCOALĂ Februarie- Iulie 2023

	Tipul de cheltuieli	Specificatii cheltuieli	Costuri proiect
1.	COSTURI DE GESTIONARE A PROIECTULUI		
A.	ACTIVITĂȚI IDENTIFICARE BENEFICIARI		
A1	Evaluare psiheducațională/ psihocomportamentală		
	Plata specialistului	500*35(beneficiari) /an	17,500
A2	Întocmire planuri intervenție		
	Plata specialistului	300*35 (beneficiari)/an	10,500
A3	Consumabile/chestionare mat inf.	3500*1/total	3,500
B	ACTIVITĂȚI DE Psihoeducative/Psihoterapeutice		
B1	Logopedie		
	Plata specialistului	4sedinte*35(beneficiari)*80*7luni	56,000
B2	Terapie comportamentală/Psihopedagogie specială		
	Plata specialistilor(2 specialiști)	3500*2*5luni	35,000
B3	Artterapie, ludoterapie		
	Plata specialistului (Artist plastic/Meloterapeut)	3500*5luni	17,500
B5	Consumabile(tonner, hartie xerox, acuarele, plastelina, hârtie colorată etc.)	800/luna	4,000
B6	Monitorizare implementare plan intervenție		
	Plata specialistului	5000/total	5,000
B7	Coordonare activități psihoeducationale/terapeutice(Psiholog)		
	Plata specialist	6500/lună*5	32,500
C	ACTIVITĂȚI PENTRU PĂRINȚI		
C1	Grup suport /consiliere psihologică părinți		
	Plata specialistului	500*5/an	2,500
D	ACTIVITATI SPECIFICE si PROMOVARE PROIECT		
D1	Cursuri cadre didactice		
	Plata specialistilor(2 specialiști)	3*5000	15,000
D2	Intocmire plan activitati		
	Plata specialist	150*30	4,500
D3	Identificarea si selectarea beneficiarilor		
	Plata specialistului	500*1an	500
D4	Stabilirea contactelor		
	Plata specialistului	500*1an	500
D5	Prezentarea proiectului cadre didactice si beneficiari		
	Plata specialistului	0	0
D6	Promovarea proiectului in comunitate		
	Plata cheltuieli voluntari	0	0
D7	Consumabile(pliante, materiale informative)	1300*1an	1300
E	DOTĂRI NECESARE		
	materiale tehnice speciale (planse, mat. Suport vizual, carti/ fise/mat tehnice etc)	11700*1an	11700
	materiale psihoeducationale (carioci, culori, palstilina, acuarele, lipici,	400/luna*5	2000
	foarfeci, hartie de scris, pensuli, cartoane colorate, nisip kinetic etc)		

ASOCIAȚIA ROMÂNĂ DE TERAPII ÎN AUTISM ȘI ADHD

F	ACTIVITĂȚI SOCIALIZARE si incluziune sociala		
	Grupuri de dezvoltare personală intrașcolare	1/500*5uni	2,500
G	ACTIVITATI MANAGEMENTUL PROIECTULUI		
G1	Manager Proiect		
	Plata specialiști(specialiști)	3500*5luni	17,500
G2	Supervisor Proiect		
	Plata specialist	2000*5luni	10,000
	Manager Financiar		
	Plata specialiști(specialiști)	1000*5luni	5,000
	Transport	1000/lună*5	5,000
TOTAL BUGET GESTIONAREA PROIECTULUI			259,500

Prețurile sunt finale, ARTAADHD nu este purtător de TVA!

Președinte de ședință,
Bidireb George

